

*Année scolaire 2011-2012*

# Parcours

*Programme d'études technique*  
*GESTION*  
*DE COMMERCES*  
*(410.D0)*

*Karine Sawyer, aide pédagogique Local 1001-5, poste 4235*  
[\*sawyerk@cdrummond.qc.ca\*](mailto:sawyerk@cdrummond.qc.ca)  
*Département d'Administration, local 2318, poste tél. 5500*



# Table des matières

1. Finalité et buts du programme de Techniques de gestion de commerces .....	4
2. Du DEC au BACC .....	4
3. Particularités .....	4
4. Conditions d'admission.....	5
5. Statut de l'étudiant.....	5
6. Reconnaissance de cours.....	5
7. Incomplet pour un cours .....	6
8. Activités éducatives.....	6
9. Aide à la réussite.....	6-7
9.1 Étalement volontaire de programme .....	7
10. Les centres d'aide.....	7
11. Incidence d'un échec ou d'un abandon d'un cours .....	7-8
12. Plans de cours.....	8
13. Révision de note en cours de trimestre .....	8
14. Calendrier scolaire.....	8
15. Le Portail, adresse courriel, cote de rendement au collégial (CRC).....	8-9
15.1 Inscription d'un trimestre à l'autre.....	9
16. Exigences de réussite .....	9
17. Récupération d'un cours échoué.....	9
18. Plagiat ou fraude.....	10
19. Structure du programme Techniques de gestion de commerces.....	10
LA FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE.....	11-12
LA FORMATION GÉNÉRALE PROPRE .....	12-13
LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE .....	13-14
LA FORMATION SPÉCIFIQUE.....	14
Grille de cours en Techniques de gestion de commerces et leurs préalables.....	15-16
20. L'épreuve synthèse de programme.....	17
21. Règle de sanction des études.....	17
22. Cours de mise à niveau .....	18
23. Cours Centre d'aide en français, formation pour les aidants.....	19
24. Cours Centre d'aide en anglais, formation pour les aidants.....	20

## **Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages**

### **Règlement pédagogique et leur incidence sur le cheminement scolaire**

**NOTE : L'ÉTUDIANT A LA RESPONSABILITÉ DE LIRE LES INFORMATIONS CONTENUES DANS LE PARCOURS**

## 1. FINALITÉ ET BUTS DU PROGRAMME TECHNIQUES DE GESTION DE COMMERCES

### Finalité

Le programme d'études technique Gestion de commerces vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en Gestion de commerces. À la fin de ce programme, les élèves seront mesurés pour leur capacité à assumer des responsabilités de gestion d'un commerce ou la supervision d'une équipe de vente dans un établissement commercial ou dans une entreprise. Tout en étant responsables du commerce ou de l'équipe de vente, ces personnes sont parfois appelées à vendre elles-mêmes des produits ou des services.

### Buts du programme

Ce DEC en technique de Gestion de commerces vise à former des techniciens qui occupent des postes dans des petites, moyennes ou grandes entreprises. En général, plus l'entreprise est petite, plus ces personnes doivent faire preuve de polyvalence et plus les responsabilités sont variées et importantes.

Les techniciennes ou techniciens en Gestion de commerces seront formés pour faire face, principalement, aux responsabilités suivantes : gérer le personnel de vente, veiller à atteindre des objectifs de vente, promouvoir et mettre en marché des produits ou des services, acquérir des stocks ainsi qu'assurer le service à la clientèle.

Les stages sont offerts selon la formule Alternance Travail-Études.

## 2. DU DEC AU BACC

### Formation universitaire

L'étudiant peut poursuivre sa formation au niveau universitaire dans plusieurs domaines. Cependant, il doit toujours vérifier les conditions d'admission de chaque programme et pour chaque université.

L'étudiant qui souhaite poursuivre des études universitaires devra, dans certains cas, avoir réussi le préalable TS ou SN 5<sup>e</sup> sec. ou mathématiques 526 ou 536 ou leurs équivalents. Ainsi, pour une formation en administration ou gestion, certaines universités demandent d'avoir complété les cours de mathématiques «Calcul différentiel et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle» ainsi que les mathématiques déjà prévues au programme.

Afin de faciliter l'accès à ces programmes universitaires, l'étudiant peut utiliser les deux cours complémentaires prévus au quatrième et au cinquième trimestre pour faire, si nécessaire, des préalables universitaires. Il aura donc réussi AVANT le préalable TS ou SN 5<sup>e</sup> sec. ou mathématique 526 ou 536.

## 3. PARTICULARITÉS

Le programme d'études technique Gestion de commerces 410.D0 a été conçu et rédigé dans le cadre d'un projet d'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques. Par conséquent, au Cégep de Drummondville, le programme Gestion de commerces 410.D0 est conçu en harmonisation avec le programme d'études 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion. L'harmonisation a pour but d'optimiser le cheminement de l'élève durant sa formation, en facilitant son passage d'un programme à un autre, en évitant la duplication des apprentissages.

Au cégep de Drummondville, Le programme d'études Gestion de commerces, a dix-neuf (19) cours en tronc commun sur trente (30) avec le programme de *Techniques de comptabilité et de gestion*.

## 4. CONDITIONS D'ADMISSION

1. Satisfaire aux conditions générales d'admission au Cégep.
2. Avoir réussi le préalable suivant : CST 4<sup>e</sup> sec. ou mathématique 436 ou l'équivalent.

La preuve de la réussite des conditions générales d'admission au collégial et de la condition particulière est exigée pour le 15 août.

De plus, des exigences particulières d'admission sont imposées à certains étudiants :

- un cours de mise à niveau en français si les résultats obtenus au secondaire en Écriture (520) se situent entre 60% et 65% et en Français, note globale (506) entre 60% et 70% et moyenne générale de moins de 75%;
- un test pour juger de la maîtrise de la langue d'enseignement si les études secondaires ont été suivies dans une autre langue que le français. Le résultat au test peut mener à l'imposition d'une formation d'appoint particulière ou entraîner un refus d'admission;
- un test pour juger de la maîtrise de la langue anglaise si les études secondaires ont été suivies à l'extérieur du Canada;
- un étalement du programme d'études si la qualité du dossier scolaire l'exige;
- un programme d'encadrement particulier si les résultats obtenus au secondaire (MGS) sont inférieurs à 70%;
- un contrat d'études si vous avez échoué plus d'un cours à votre dernier trimestre au collégial ou si vous avez échoué deux fois le même cours.

Il est à noter que les étudiants soumis à un programme d'encadrement particulier (PEP) ou à un contrat d'études doivent signer un contrat. Tant que l'étudiant ne signe pas son contrat, il n'a pas accès à son horaire. Les contrats d'études sont imposés pour le trimestre en cours. L'évolution du dossier de réussite de l'étudiant sera prise en compte pour la suite. Les coordonnateurs des comités de programme seront informés, dès le début du trimestre, du nom des étudiants de leur programme qui sont visés par les contrats d'études.

Notes : 1. L'admission de candidats en provenance *d'autres collèges* demande l'étude complète du cheminement du candidat

### 4.1 Programme d'études amorcé au trimestre d'hiver

L'étudiant qui amorce un programme d'études à un trimestre d'hiver devra normalement prévoir un trimestre ou une année de plus que le temps normalement requis pour compléter ce programme.

## 5. STATUT DE L'ÉTUDIANT

Pour être reconnu à temps plein, l'étudiant doit être inscrit à quatre cours minimum ou suivre cent quatre-vingts heures de cours durant un trimestre (douze heures par trimestre). L'étudiant inscrit à moins de quatre cours ou qui suit moins de cent quatre-vingts heures de cours durant un trimestre aura un statut temps partiel.

À moins d'être déclaré en fin de DEC, des frais de scolarité sont exigés aux étudiants à temps partiel.

Toutefois, nous vous rappelons qu'un cours confirmé non fréquenté n'est pas considéré pour établir le statut temps plein.

## 6. RECONNAISSANCE DE COURS (Substitution ou équivalence)

Certains cours réussis dans une autre version du programme ou dans un autre programme ou dans le cadre d'une immersion en langue peuvent être comptabilisés et reconnus dans le cheminement de l'étudiant. Le règlement pédagogique et la PIEA donnent l'information quant à la procédure à suivre.

*En tout temps, l'étudiant peut consulter son aide pédagogique.*

## 7. INCOMPLET pour un cours

Il existe deux types d'incomplet : un incomplet permanent et un incomplet temporaire (article 4.8 de la PIEA).

- incomplet temporaire : La mention IT apparaît au bulletin d'études collégiales lorsqu'un étudiant qui, à cause de raisons majeures, ne peut respecter les délais relatifs à la *dernière évaluation*. Il peut alors se voir attribuer la mention «incomplet temporaire». L'incomplet temporaire de cours consiste en un délai exceptionnel accordé à un étudiant pour se voir attribuer la note finale d'un cours. La mention devra être remplacée par une note finale dans un délai fixé par l'enseignant, mais n'excédant pas un trimestre. Il s'agit d'une entente entre l'étudiant et l'enseignant. L'enseignant et l'étudiant doivent signer le formulaire prévu à cet effet.
- incomplet permanent : La mention IN apparaît au bulletin d'études collégiales lorsqu'elle traduit un cas de force majeure justifiant un incomplet permanent pour l'étudiant. L'étudiant doit s'adresser à son aide pédagogique afin de lui faire part de sa situation. Il lui remettra, alors, le formulaire «Rapport médical» qu'il devra faire compléter par le professionnel concerné. Lorsque le rapport médical, dûment rempli, est remis à l'aide pédagogique, ce dernier s'assure de faire le suivi auprès du registraire. Si tout est conforme la mention IN apparaît au dossier de l'étudiant. La demande d'incomplet doit se faire à la session concernée par la mention IN.

La distinction entre les deux types d'incomplet ainsi que les règles et les procédures à suivre sont indiquées dans la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA, article 4.8) et le règlement pédagogique (article 8) .

## 8. ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

En plus de bénéficier de cours de qualité, les étudiants du programme de comptabilité et de gestion participeront à plusieurs activités éducatives : conférence, implication sociale, stages en entreprises ou outre-mer. L'enseignement dispensé par des enseignants compétents et expérimentés assure une formation de qualité et permet aux étudiants de vivre des expériences concrètes et réelles telles que :

- ◆ la mise en marché d'un produit ou d'un service;
- ◆ la simulation d'entreprise et visite d'entreprise;
- ◆ la mise sur pied d'un projet de nature commerciale;
- ◆ une simulation d'entreprise;
- ◆ un stage en entreprise.

## 9. AIDE À LA RÉUSSITE

Au Cégep de Drummondville, on met tout en oeuvre pour aider l'étudiant à développer son autonomie et la prise en charge de ses études. À différents niveaux, l'étudiant est identifié comme une personne qui agit sur sa formation. En effet, l'étudiant est appelé à faire ses démarches de façon autonome et responsable dans tous les gestes qu'il doit poser :

- dans sa démarche d'admission;
- dans le choix de son programme d'études;
- dans le choix de ses cours, lorsque requis;
- dans sa démarche d'information;
- dans la réalisation de ses apprentissages scolaires;
- dans sa demande d'aide lorsqu'il en a besoin;
- dans la planification de ses activités.

Comme la réussite est au cœur des priorités du Cégep de Drummondville, le Collège s'est doté d'un *Plan de réussite*. Un dépliant expliquant les grandes lignes de ce plan vous sera remis. Vous y trouverez les principaux objectifs du *Plan de réussite* et une liste des différentes personnes intervenant dans votre cheminement scolaire. N'hésitez pas à les consulter afin d'obtenir de l'aide.

Dans toutes ces actions, l'étudiant a la responsabilité initiale de faire ce qu'il a à faire dans le respect de certaines normes, dans des délais prescrits, selon des modalités déterminées. En un mot, il est appelé à poser des gestes de façon responsable dans la poursuite de ses fins. Nul besoin d'insister sur le fait que l'étudiant responsable peut s'éviter certaines déceptions, notamment en respectant les délais fixés. Le CÉGEP met à la disposition de l'étudiant les ressources et les outils lui facilitant ses démarches. C'est pour faciliter la compréhension du programme de l'étudiant, pour lui permettre de faire des choix éclairés, en connaissance de cause, que le document PARCOURS a été élaboré.

La Direction des études du Cégep de Drummondville met au service des étudiants différentes mesures d'aide à la réussite et à l'apprentissage. Des projets programme, un encadrement individualisé, l'inscription à un centre d'aide comptent parmi les moyens mis de l'avant par le collège pour soutenir les étudiants dans leur projet de formation.

Des projets programmes sont offerts aux étudiants afin de favoriser leur réussite. De plus, les enseignants sont disponibles pour recevoir les étudiants à leur bureau.

Le Centre d'information scolaire et professionnelle est situé au local 1001. Le Centre est ouvert tous les jours de la semaine. Vous y trouvez des documents d'information sur les programmes d'études (au collégial, à l'université et au secondaire professionnel), le nom des établissements offrant la formation et les exigences spécifiques pour y être admis. Les programmes d'études sont nombreux et variés. Les exigences liées à l'admission peuvent varier d'un établissement à l'autre. L'étudiant a la responsabilité de s'informer.

L'aide pédagogique responsable du programme et la conseillère en orientation sont des ressources précieuses. N'hésitez pas à vous y référer.

### 9.1 Étalement volontaire de programme

Un étudiant peut demander un étalement de son programme d'études sur un trimestre ou une année de plus que le temps normalement requis. L'étalement du programme peut aider certaines personnes qui ont des responsabilités familiales, des difficultés d'apprentissage, des obligations personnelles à mieux organiser leur temps d'études et ainsi se placer dans une situation favorable à leur réussite.

## 10. LES CENTRES D'AIDE

< en français .....	local 2207
< en méthodologie du travail intellectuel .....	local 2207
< en langues .....	local 2207
< en sciences .....	local 2207
< en sciences humaines.....	local 2207
< en mathématiques .....	local 2207
< en Gestion de commerces .....	local 2318

Le Centre d'apprentissage intégré (local 2207) met à la disposition des étudiants des ouvrages dans tous les domaines d'études. Un personnel qualifié est disponible pour aider les étudiants

## 11. INCIDENCE D'UN ÉCHEC OU D'UN ABANDON D'UN COURS

Le Cégep encourage l'étudiant à persévérer dans ses études. Cependant, l'étudiant a la possibilité d'abandonner certains cours en respectant les dates prévues pour les abandons. Toutefois, l'étudiant a l'obligation de conserver au minimum un cours de formation générale ainsi qu'un cours de formation spécifique à son programme d'études.

Des situations particulières (ex : échec, abandon, incomplet, etc.) peuvent entraîner un retard dans le cheminement ou la fin de D.E.C. de l'étudiant. Afin d'éviter de retarder d'un trimestre, voire d'une année, la fin de ses études, l'étudiant peut alors décider de suivre un cours par correspondance ou un cours d'été. Pour cet étudiant, le Cégep de Drummondville offre à toutes les sessions, incluant la session d'été, la possibilité de s'inscrire à des cours par

correspondance. De plus, bien que le Cégep de Drummondville n'offre pas en ses lieux de cours d'été, il est tout de même possible de suivre un tel cours dans un autre collège (ex : Cégep de Sherbrooke, Cégep de Trois-Rivières, Cégep de St-Hyacinthe, etc.). Dans les deux cas, il s'agira d'un cours suivi en commandite et qui sera reconnu par notre collège.

Enfin, pour connaître les modalités et les frais d'inscription à un cours d'été ou par correspondance, l'étudiant doit obligatoirement rencontrer l'aide pédagogique de son programme d'études.

La date limite d'abandon est le dernier jour ouvrable précédent le 20 septembre pour le trimestre d'automne et le 15 février pour le trimestre d'hiver. Tout cours abandonné après les dates limites sera considéré comme échoué.

## 12. PLANS DE COURS

Le plan de cours est présenté dès le premier cours. Le plan de cours donne des précisions sur la place du cours dans le programme, le contenu du cours, les activités d'apprentissage, les modalités d'évaluation, la pondération accordée à chacune des évaluations, les moments prévus pour les évaluations, les exigences quant à la présence et à la participation au cours, notamment.

## 13. RÉVISION DE NOTE EN COURS DE TRIMESTRE

L'étudiant peut, s'il le désire, obtenir une révision de l'évaluation d'un travail ou d'un examen. Toutefois, les règles diffèrent selon que cette demande s'effectue en cours de trimestre ou à la fin de ce dernier.

Pour une *révision de note en cours de trimestre*, les modalités changent selon le cours auquel l'étudiant est inscrit. Il devra donc se référer au plan de cours qui présente normalement la démarche à suivre. Sinon, il peut se référer à la PDEA (Politique départementale d'évaluation des apprentissages) à laquelle se rattache le cours pour lequel il demande une révision. De façon générale, la demande de révision de note se fait auprès de l'enseignant du cours visé. Si la réponse de l'enseignant n'est pas à la satisfaction de l'étudiant et qu'il se croit toujours lésé dans ses droits, il peut amener sa demande de révision de note auprès du coordonnateur de département concerné qui voit, alors, à former un comité.

Pour une *révision de note finale*, les modalités sont identiques peu importe le programme auquel l'étudiant est inscrit. Ce dernier doit donc se référer à l'article 4.6 de la PIEA (Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages). Par ailleurs, les règles et procédures sont clairement présentées sous l'article 10 du règlement pédagogique numéro 3.

## 14. CALENDRIER SCOLAIRE

Le calendrier scolaire précise notamment les dates du début et la fin du trimestre, du début et la fin de la période d'examens, la date limite pour abandonner un cours, la semaine de mise à jour et de lecture. Le calendrier scolaire est présenté dans l'Agenda guide remis aux étudiants en début d'année scolaire ou sur le site du Cégep de Drummondville : [www.cdummond.qc.ca](http://www.cdummond.qc.ca) puis cliquez sur calendrier et calendrier scolaire.

## 15. LE PORTAIL

Le Cégep de Drummondville utilise le portail du Cégep de Drummondville, service en ligne, disponible aux étudiants à l'adresse suivante : <http://cdummond.omnivox.ca/intr>. L'étudiant s'y réfère pour le choix de cours, la consultation et la remise de l'horaire, la modification de l'horaire, la grille de cheminement, les résultats aux évaluations, la fréquentation scolaire, le dossier personnel, le relevé de notes. D'autres modules pourraient s'ajouter.

Les étudiants ont aussi accès à Repères. Ce site contient des informations très utiles pour l'étudiant qui souhaite s'informer sur les programmes d'études, les professions, les établissements scolaires et le marché du travail.

## Adresse courriel

Nous vous rappelons que le cégep a attribué à chaque étudiant une adresse courriel. Toute communication venant du personnel du cégep se fera par le biais de cette adresse courriel ou par MIO. Par conséquent, il est important de relever ton courriel de manière régulière.

## COTE DE RENDEMENT AU COLLÉGIAL (CRC)

La CRC est utilisée par les universités lorsqu'une sélection s'impose principalement en raison du contingentement. La CRC combine pour chaque cours suivi par un étudiant deux informations : un indicateur de la position de cet étudiant en fonction de la note obtenue dans son groupe et un indicateur de la force relative de ce groupe. Les cours échoués à un premier trimestre d'inscription au collégial ne comptent que pour le quart des unités qui leur sont attribuées. La plupart des cotes de rendement se situent entre 15 et 35.

### 15.1 INSCRIPTION D'UN TRIMESTRE À L'AUTRE

L'étudiant utilise *Le Portail* pour procéder à son inscription pour un trimestre. La proposition de choix de cours pour le trimestre est normalement transmise en octobre, en vue du trimestre d'hiver et en mars, en vue du trimestre d'automne. L'étudiant doit confirmer les cours transmis en respectant les dates indiquées. La confirmation de la proposition de choix de cours se fait même si l'étudiant envisage un changement de programme. Le changement de programme s'effectue par la suite, lors d'une rencontre avec l'aide pédagogique.

## 16. EXIGENCES DE RÉUSSITE

Le Cégep considère que l'étudiant ne satisfait pas aux exigences de réussite fixées lorsqu'il rencontre l'une des difficultés suivantes :

- a) il échoue un cours pour la deuxième fois;
- b) il échoue plus d'un cours, mais moins de la moitié des cours auxquels il est inscrit;
- c) il échoue la moitié ou plus de la moitié des cours auxquels il est inscrit à une session donnée.

L'étudiant devra s'engager par écrit, en signant un contrat d'étude, à respecter les mesures d'encadrement qui lui sont imposées. La signature du contrat d'étude est obligatoire pour que l'étudiant soit autorisé à poursuivre ses études. (règlement pédagogique # 3)

## 17. RÉCUPÉRATION D'UN COURS ÉCHOUÉ

La récupération d'un cours échoué permet, sous certaines conditions, d'offrir une partie de cours à l'étudiant, qui, en l'absence de cette mesure, devrait reprendre le cours dans son entier en raison d'un échec. L'étudiant devrait consulter son aide pédagogique pour connaître les modalités pour se prévaloir de cette mesure.

Règlement pédagogique, art. 13

## 18. PLAGIAT OU FRAUDE

Le plagiat est un acte malhonnête grave. L'étudiant qui se livre à des activités de plagiat ou de fraude est passible de sanctions.

Le Cégep considère comme plagiat ou fraude :

- a) le copiage intégral ou partiel d'un texte, d'un document (travail, rapport de laboratoire, livre, document disponible dans Internet...) ou d'une œuvre réalisée par une autre personne;
- b) l'exposition de façon substantielle, d'idées similaires à celles présentées dans des travaux réalisés par un autre étudiant ou d'un texte publié de façon physique ou électronique, en modifiant légèrement la forme de présentation ou la phraséologie;
- c) l'utilisation, pendant une évaluation, de tout moyen électronique de transmission, d'enregistrement ou de réception d'information non autorisé par l'enseignant;
- d) la possession ou l'utilisation pendant un examen, de toute forme de documentation non autorisée;
- e) l'utilisation pendant un examen, de la copie d'examen d'un autre étudiant;
- f) l'obtention de toute aide non autorisée qu'elle soit électronique, collective ou individuelle;
- g) l'utilisation totale ou partielle d'un texte d'autrui en le faisant passer pour le sien;
- h) la substitution de personne lors d'un travail ou d'un examen faisant l'objet d'une évaluation;
- i) toute autre pratique malhonnête qui a pour objet de se procurer un avantage injuste lors d'une évaluation;
- j) toute autre pratique malhonnête qui a pour objet de procurer à une autre personne un avantage injuste lors d'une évaluation.

Pour une première offense, l'étudiant se voit attribuer la note zéro pour le travail ou l'examen. Dans le cas d'une récidive, la direction des études prendra les sanctions nécessaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion du cégep.

## 19. STRUCTURE DU PROGRAMME TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Un programme de diplôme d'études collégiales comprend quatre composantes :

### A. Une composante de formation générale commune

- ◆ langue d'enseignement et littérature ----- ☞ 7 1/3 unités, 3 cours
- ◆ langue seconde (anglais) ----- ☞ 2 unités, 1 cours
- ◆ philosophie ----- ☞ 4 1/3 unités, 2 cours
- ◆ éducation physique ----- ☞ 3 unités, 3 cours

### B. Une composante de formation générale propre

- ◆ langue d'enseignement et littérature ----- ☞ 2 unités, 1 cours
- ◆ langue seconde (anglais) ----- ☞ 2 unités, 1 cours
- ◆ philosophie ----- ☞ 2 unités, 1 cours

### C. Une composante de formation générale complémentaire

- ◆ choix d'activités d'apprentissage dans deux domaines permis ou dans les deux ensembles d'un même domaine. ----- ☞ 4 unités, 2 cours

TOTAL EN FORMATION GÉNÉRALE ----- ☞ 26 2/3 unités, 14 cours

### D. Une composante de formation spécifique

Cette composante comprend des cours dans différents domaines : informatique, mathématique, économie, anglais et administration : ----- ☞ 61 2/3 unités, 32 cours.

## LA FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE

La formation générale commune est similaire pour tous les programmes de diplôme d'études collégiales (DEC). Elle totalise 16 2/3 unités (9 cours) réparties comme suit :

- ◆ 3 cours de français, langue d'enseignement et littérature, 7 1/3 unités;
- ◆ 2 cours de philosophie, 4 1/3 unités;
- ◆ 1 cours d'anglais, Langue seconde, 2 unités;
- ◆ 3 cours d'éducation physique, 3 unités.

### A. Le français, langue d'enseignement et littérature

Pour accéder au cours suivant, l'étudiant doit avoir réussi le cours précédent.

- ◆ 601-101-MQ Écriture et littérature  
Objectif 4EF0 : Analyser des textes littéraires ;
- ◆ 601-102-MQ Littérature et imaginaire  
Objectif 4EF1 : Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés;
- ◆ 601-103-MQ Littérature québécoise  
Objectif 4EF2 : Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.

### B. La philosophie

Les deux cours de philosophie sont conçus en une séquence présentant des activités d'apprentissage graduées. Le premier cours, Philosophie et rationalité, est préalable au deuxième.

Les deux cours communs de philosophie sont :

- ◆ 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- ◆ 340-102-MQ L'être humain

### C. L'anglais, langue seconde

L'objectif général visé est d'amener l'étudiant à maîtriser davantage la langue anglaise et à s'ouvrir à une autre culture. Les résultats obtenus au secondaire déterminent le niveau de classement de l'étudiant.

- ◆ 604-100-MQ Anglais de base (niveau 1)  
Objectif 4SA0 : Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.
- OU ◆ 604-101-MQ Langue anglaise et communication (niveau 2)  
Objectif 4SA1 : Communiquer en anglais avec une certaine aisance;
- OU ◆ 604-102-MQ Langue anglaise et culture (niveau 3)  
Objectif 4SA2 : Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires;
- OU ◆ 604-103-MQ Culture anglaise et littérature (niveau 4)  
Objectif 4SA3 : Traiter en anglais de thèmes culturels et littéraires.

## D. L'éducation physique

Les deux premiers cours sont préalables au troisième cours.

- ◆ 109-101-MQ Activité physique et santé  
Objectif 4EP0 : Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé;
- ◆ 109-102-MQ Activité physique et efficacité  
Objectif 4EP1 : Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique;
- ◆ 109-103-MQ Activité physique et autonomie  
Objectif 4EP2 : Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

Les cours offerts en éducation physique sont présentés dans un Parcours spécifique. À noter : le nombre d'étudiants inscrits détermine si ce cours offert sera donné. De plus, certains cours sont contingentés.

Le Portail du Cégep de Drummondville permet à l'étudiant d'avoir une brève description des cours offerts en éducation physique.

## LA FORMATION GÉNÉRALE PROPRE

La formation générale propre propose des activités d'apprentissage en lien avec son champ d'études. Les cours de formation générale propre sont suivis après la réussite des cours de formation générale commune. Ils totalisent 6 unités (3 cours) ainsi répartis :

- ◆ 1 cours de langue d'enseignement et littérature, 2 unités;
- ◆ 1 cours de langue seconde (anglais), 2 unités;
- ◆ 1 cours de philosophie, 2 unités.

### A. Langue d'enseignement et littérature

- ◆ Objectif 4EFP : Produire différents types de discours oraux et écrits.

### B. Anglais, langue seconde (préalable absolu : avoir réussi le cours d'anglais de la formation générale commune)

Le niveau du cours de formation générale propre en anglais dépend du niveau du cours de formation générale commune suivi par l'étudiant. L'étudiant poursuit ses apprentissages de l'anglais selon le même niveau.

- ◆ 604-FP0-DM: Anglais propre, ensemble transitoire (niveau 1)  
Objectif 4SAP : Communiquer en anglais de façon simple, en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études
- OU ◆ 604-FP1-DM : Anglais propre, ensemble 1  
Objectif 4SAQ : Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes

- d'expression d'usage courant liées à son champ d'études; (niveau 2)
- OU ♦ 604-FP2-DM Objectif 4SAR : Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études; (niveau 3)
- OU ♦ 604-FP3-DM: Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (niveau 4)  
Objectif 4SAQ

C. Philosophie (préalable relatif : 340-102-MQ L'être humain)

Objectif 4PH1 : Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine.

## LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE

Les domaines de la formation générale complémentaire comprennent généralement deux ensembles. Les cours de l'ensemble 1 ont une portée plus générale. Les cours de l'ensemble 2 permettent l'étude des problématiques particulières ou d'apprentissages plus spécifiques. La formation complémentaire permet à l'étudiant de compléter sa formation par des activités d'apprentissage choisies dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport à la formation spécifique de son programme.

Les étudiants du programme de Techniques administratives ont accès aux domaines suivants :

### Domaine 1 : Sciences humaines

- ♦ Objectif 000V : Situer l'apport particulier des Sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1)
- ♦ Objectif 000W: Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux Sciences humaines (ensemble 2)

### Domaine 2 : Culture scientifique et technologique

- ♦ Objectif 000X : Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie (ensemble 1);
- ♦ Objectif 000Y : Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base (ensemble 2).

### Domaine 3 : Langue moderne

- ♦ Objectif 000Z : Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1);
- ♦ Objectif 0010 : Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2);
- ♦ Objectif 0067 : Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne (ensemble 3).

### Domaine 5 : Art et esthétique

- ♦ Objectif 0013 : Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1);
- ♦ Objectif 0014 : Réaliser une production artistique (ensemble 2).

### Domaine 6 : Problématiques contemporaines

- ♦ Objectif 021L : Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 1).
- ♦ Objectif 021M : Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 2).

L'étudiant peut choisir ses cours complémentaires dans deux domaines différents ou dans un même domaine. L'étudiant qui choisit un seul domaine doit suivre un cours de l'ensemble 1 et un cours de l'ensemble 2.

Le document *Parcours, cours complémentaires*, disponible au secrétariat de votre aide pédagogique local 1001-2, ainsi que le *Portail* présentent une description des cours offerts en formation complémentaire.

À noter : le nombre d'étudiants inscrits à un cours offert déterminera si le cours est donné. De plus, certains cours sont contingentés.

## LA FORMATION SPÉCIFIQUE

Voici la liste des compétences composant le programme de formation spécifique :

- 01TS Analyser les fonctions de travail.
- 01TT Communiquer et interagir dans un contexte de gestion commerciale.
- 01TU Utiliser des logiciels d'application courante à des fins de gestion commerciale.
- 01TV Utiliser des méthodes statistiques à des fins d'analyse de données commerciales
- 01TW Rechercher et analyser des données commerciales.
- 01TX Établir un plan de marketing et en assurer le suivi.
- 01TY Utiliser des sources de droit s'appliquant aux activités commerciales.
- 01TZ Communiquer en anglais avec le personnel et les supérieurs de l'établissement ou de l'entreprise.
- 01U0 Traiter en anglais avec des clientes ou clients et des fournisseurs.
- 01U1 Promouvoir les produits et des services par des moyens de communication de masse, des produits et des services.
- 01U2 Vendre des produits et des services dans un établissement commercial.
- 01U3 Appliquer un processus de gestion dans un contexte de commercialisation.
- 01U4 Constituer une équipe de vente.
- 01U5 Produire de l'information comptable à des fins de gestion.
- 01U6 Analyser de l'information comptable et financière à des fins de gestion commerciale.
- 01U7 Préparer et gérer un budget d'exploitation.
- 01U8 Assurer la disponibilité de la marchandise dans un établissement commercial.
- 01U9 Utiliser l'information de l'actualité économique à des fins de gestion commerciale.
- 01UA Vendre des produits et des services par voie de représentation.
- 01UB Superviser une équipe de vente.
- 01UC Procéder à l'aménagement du lieu de vente et à la présentation visuelle
- 01UD Former le personnel de vente.
- 01UE Mettre en place et superviser le service à la clientèle selon l'approche qualité.
- 01UF Rechercher les occasions de commercer avec l'étranger.
- 01UG Assurer son intégration au marché du travail.
- 01UH Gérer un projet de commercialisation de produits ou services.

**TECHNIQUES DE GESTION DE COMMERCES  
(410.D0)**

**Révision MARS 2010**

C : Compétences P : périodes U : unités H-C : heures contact en classe total : heures en classe et travail individuel

<b>TRIMESTRE 1 (29 périodes H-C, total 49 périodes)</b>				<b>TRIMESTRE 2 (26 périodes H-C, total 43 périodes)</b>			
C	P	U		C	P	U	
<u>Formation générale commune</u>				<u>Formation générale commune</u>			
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-3 2 1/3	109-101-MQ	Activité physique et santé	4EP0	1-1-1 1
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-3 2 1/3	* 340-102-MQ	L'être humain	4PH1	3-0-3 2
604-10X-MQ	Langue seconde (fonction du classement) (Compétence 4SA0 ou 4SA1 ou 4SA2 ou 4SA3)		2-1-3 2	* 601-102-MQ	Littérature et imaginaire	4EF1	3-1-3 2 1/3
<u>Formation spécifique</u>				<u>Formation spécifique</u>			
360-AD1-DM	Logiciels de gestion	TU/H7	1-3-2 2	383-AD1-DM	Économie moderne	U9/HL	2-1-2 1 2/3
401-FA1-DM	Fonctions administratives	TS/H5	2-1-2 1 2/3	401-DA4-DM	Le droit et les affaires	TY/HB	2-1-2 1 2/3
410-CT1-DM	Comptabilité I	U5/H8	2-2-3 2 1/3	401-PS4-DM	Le personnel et sa supervision	UB/HH	2-2-2 2
410-DE1-DM	Dynamique d'entrep. TXYU3UF/H6-HG-HB		2-2-2 2	* 410-CC1-DM	Comptabilité commerciale	U5	2-2-2 2
410-MAR-DM	Le client et le marketing	TT/HA	1-2-2 1 2/3	* 410-CDC-DM	Comportement du consommateur	TW	2-1-2 1 2/3

**STAGE ATE**

<b>TRIMESTRE 3 (27 périodes H-C, total 45 périodes)</b>				<b>TRIMESTRE 4 (25 périodes H-C, total 42 périodes)</b>			
C	P	U		C	P	U	
<u>Formation générale commune</u>				<u>Formation générale propre</u>			
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-1 1	* 601-400-DM	Franç. prog. de gestion	4EFP	2-2-2 2
* 601-103-MQ	Littérature québécoise <sup>(1)</sup>	4EF2	3-1-4 2 2/3	* 109-103-MQ	Activité phys. et autonomie	4EP2	1-1-1 1
<u>Formation générale propre</u>				<u>Formation spécifique</u>			
* 604-FPX-DM	Langue seconde Compétence 4SAP ou 4SAQ ou 4SAR ou 4SAS		2-1-3 2	* 410-GAS-DM	Gestion approv. et stocks	U8/HQ	2-1-2 1 2/3
<u>Formation spécifique</u>				<u>Formation générale complémentaire</u>			
201-AD1-DM	Statistiques appliquées	TV/HC	2-2-2 2	_____	Activité d'apprentissage au choix (Domaines 1-2-3-5-6)		3-0-3 2 ou 2-1-3
* 410-AG1-DM	Informatique de gestion	TW/HJ	1-2-2 1 2/3	(Compétence 000V ou 000W ou 000X ou 000Y ou 000Z ou 0010 ou 0013 ou 0014 ou 0067 ou 021L ou 021M)			
* 410-CB1-DM	Contrôle budgétaire	U6-U7/HE	2-1-2 1 2/3	<b>STAGE ATE</b>			
* 410-CT3-DM	Comptabilité informatisée I	U5/H8	1-3-2 2				
* 410-PUB-DM	Publicité et promotion	U1	2-2-2 2				

<sup>(1)</sup> Épreuve uniforme de français

<b>TRIMESTRE 5 (24 périodes H-C, total 42 périodes)</b>				<b>TRIMESTRE 6 (20 périodes H-C, total 36 périodes)</b>			
C	P	U		C	P	U	
<u>Formation générale commune</u>				<u>Formation spécifique</u>			
* 340-400-DM	Philosophie prog. de gestion	4PHP	3-0-3 2	* 410-PGC-DM	Gérer un projet	UH	1-3-2 2
<u>Formation spécifique</u>				<u>Formation générale complémentaire</u>			
* 401-MA3-DM	Management	U3/HG	2-1-2 1 2/3	_____	Activité d'apprentissage au choix (Domaines 1, 2, 3, 5, 6)		3-0-3 2 ou 2-1-3
* 410-AME-DM	Aménagement et étalage	UC	2-3-3 2 2/3	(Compétence 000V ou 000W ou 000X ou 000Y ou 000Z ou 0010 ou 0013 ou 0014 ou 0067 ou 021L ou 021M) (sauf celle réussie précédemment)			
* 410-GQ1-DM	Gestion de la qualité	UE/HN	1-2-2 1 2/3				
* 410-REC-DM	Recrutem. form pers. vente	U4&UD	2-2-3 2 1/3				
* 604-AD2-DM	Anglais des affaires 2	U0	2-1-2 1 2/3				

Note : Pour se qualifier en vue d'une admission pour les programmes universitaires du domaine de l'administration, les étudiants doivent avoir atteint les compétences suivantes : 22X et/ou 22Y et/ou 22Z en plus du cours de statistiques. Ces cours ont comme préalable les mathématiques 526 du secondaire. Les cours de mathématiques peuvent être suivis comme cours complémentaires.

\*= Ces cours ont des préalables spécifiques.

# TECHNIQUES DE GESTION DE COMMERCE (410.D0)

## A. Contenu du programme (44 cours - 85 2/3 unités)

Une composante de formation générale commune à tous les programmes d'études :

Langue d'enseignement et littérature (Compétence 4EF0, 4EF1, 4EF2)	:	7 1/3 unités (3 cours)
Langue seconde (fonction du classement)	:	2 unités (1 cours)
Philosophie (Compétence 4PH0, 4PH1)	:	4 1/3 unités (2 cours)
Éducation physique (Compétence 4EP0, 4EP1, 4EP2)	:	3 unités (3 cours)

Une composante de formation générale propre au programme d'études :

Langue d'enseignement et littérature (Compétence 4EFP)	:	2 unités (1 cours)
Langue seconde (fonction du classement)	:	2 unités (1 cours)
Philosophie (Compétence 4PHP)	:	2 unités (1 cours)

Une composante de formation générale complémentaire aux autres composantes du programme d'études :

Domaine 1 : sciences humaines (Compétence 000V, 000W)	Deux cours (4 unités) choisis dans un ou deux des domaines permis.
Domaine 2 : culture scientifique et Technologique (Compétence 000X, 000Y)	Pour un même domaine, les cours doivent permettre l'atteinte d'une compétence différente.
Domaine 3 : langues modernes (Compétence 000Z, 0010, 0067)	OU
Domaine 5 : art et esthétique (Compétence 0013, 0014)	Deux cours de mathématiques (préalables universitaires)
Domaine 6 : problématiques contemporaines (compétence 021L ou 021M)	

Une composante de formation spécifique au programme d'études pour un nombre total de 59 unités (30 cours). Ces cours visent à permettre l'atteinte des compétences :

01TS Analyser les fonctions de travail.	01U6 Analyser de l'information comptable et financière à des fins de gestion commerciale.
01TT Communiquer et interagir dans un contexte de gestion commerciale.	01TV Utiliser des méthodes statistiques à des fins d'analyse de données
01TU Utiliser des logiciels d'application courante à des fins de gestion commerciale.	01U7 Préparer et gérer un budget d'exploitation.
01TW Rechercher et analyser des données commerciales.	01U8 Assurer la disponibilité de la marchandise dans un établissement commercial.
01TX Établir un plan de marketing et en assurer le suivi.	01U9 Utiliser l'information de l'actualité économique à des fins de gestion commerciale.
01TY Utiliser des sources de droit s'appliquant aux activités commerciales.	01UA Vendre des produits et des services par voie de représentation.
01TZ Communiquer en anglais avec le personnel et les supérieurs de l'établissement ou de l'entreprise.	01UB Superviser une équipe de vente.
01U0 Traiter en anglais avec des clientes ou clients et des fournisseurs.	01UC Procéder à l'aménagement du lieu de vente et à la présentation visuelle
01U1 Promouvoir les produits et des services par des moyens de communication de masse.	des produits et des services.
01U2 Vendre des produits et des services dans un établissement commercial.	01UD Former le personnel de vente.
01U3 Appliquer un processus de gestion dans un contexte de commercialisation.	01UE Mettre en place et superviser le service à la clientèle selon l'approche qualité.
01U4 Constituer une équipe de vente.	01UF Rechercher les occasions de commercer avec l'étranger.
01U5 Produire de l'information comptable à des fins de gestion.	01UG Assurer son intégration au marché du travail.
	01UH Gérer un projet de commercialisation de produits ou services.

## B. Les règles de sanction des études stipulent : *qu'un diplôme d'études collégiales sera décerné à l'étudiant qui aura réussi tous les cours de son programme d'études, aura réussi l'épreuve synthèse propre à son programme et, le cas échéant, aura réussi les épreuves uniformes imposées par le ministre.*

L'épreuve synthèse de programme est rattachée au cours 410-PGC-DM. Il s'agit de développer un projet qui comprend un volet écrit (rapports) et un volet oral (présentation). L'ESP veut confirmer que l'étudiant a développé les compétences lui permettant d'analyser les problèmes de réagir efficacement, de faire preuve de créativité, d'adaptabilité, de démontrer du jugement et de l'autonomie.

Par ailleurs, tous les étudiants inscrits au cours Littérature québécoise (601-103-MQ) sont convoqués à l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature à la date imposée par le ministre.

## C. Liste des cours ayant des préalables spécifiques :

COURS	PRÉALABLE(S)	COURS	PRÉALABLE(S)
109-103-MQ	P.A. 109-101-MQ et 109-102-MQ	410-REC-DM	P.R. 401-PS4-DM
340-102-MQ	P.A. 340-101-MQ	410-REP-DM	P.R. 410-MAR-DM
340-400-DM	P.A. 340-101-MQ et P.R. 340-102-MQ	410-STM-DM	P.R. 201-AD1-DM, 410-AG1-DM, 410-MAR-DM
401-MA3-DM	P.R. 410-DE1-DM	410-PGC-DM	P.A. Tous les cours des cinq premières sessions et les cours de formation générale prescrits pour l'accès à l'ESP.
410-AG1-DM	P.R. 360-AD1-DM		
410-AME-DM	P.A. 410-MAR-DM	410-PMA-DM	P.A. 410-STM-DM
	P.R. 410-CDC-DM	410-RT1-DM	P.R. 604-AD1-DM, 410-STM-DM
410-CB1-DM	P.R. 410-CC1-DM OU 410-CT2-DM	410-SGC-DM	P.A. Tous les cours des 5 premiers trimestres + FG
410-CC1-DM	P.A. 410-CT1-DM	410-VEC-DM	P.A. 410-MAR-DM
410-CDC-DM	P.A. 410-MAR-DM		P.R. 410-AME-DM
410-CT3-DM	P.R. 410-CC1-DM OU 410-CT2-DM	601-102-MQ	P.A. 601-101-MQ
410-PUB-DM	P.A. 410-MAR-DM	601-103-MQ	P.A. 601-102-MQ
410-GAS-DM	P.R. 201-AD1-DM	601-400-DM	P.A. 601-103-MQ
410-GFR-DM	P.R. 410-CB1-DM	604-AD1-DM	P.A. 604-10X-MQ ET 604-FPX-DM
410-GQ1-DM	P.R. 201-AD1-DM	604-AD2-DM	P.R. 604-AD1-DM
		604-FPX-DM	P.A. 604-10X-MQ Anglais

PR	Préalable relatif	:	signifie que le cours doit avoir été suivi avec une note minimale de 50 %.
PA	Préalable absolu	:	signifie que le cours doit avoir été réussi.

## D. Certains programmes universitaires peuvent avoir des exigences particulières d'admission. Veuillez consulter votre aide pédagogique ou la conseillère en orientation pour toute information supplémentaire.

## 20. L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

Depuis le trimestre d'hiver 1998, une des conditions à rencontrer pour se voir décerner un diplôme d'études collégiales est la réussite de l'épreuve synthèse de programme.

Pour être inscrit à l'épreuve synthèse de programme et au cours de rattachement (410-PGC-DM), l'étudiante ou l'étudiant doit être en fin de DEC au trimestre en cause ou au trimestre subséquent sans qu'il ne lui soit alors possible d'être soumis à l'épreuve synthèse de programme (le ou les cours de rattachement n'étant pas offerts). De plus, l'étudiant :

- \* est inscrit ou a réussi le cours de français 601-103-MQ;
- \* est inscrit ou a réussi le cours de philosophie 340-102-MQ;
- \* est inscrit ou a réussi le cours d'anglais de la formation générale commune;
- \* est inscrit ou a réussi son 2<sup>e</sup> cours d'éducation physique.

L'épreuve synthèse de programme vient confirmer que l'étudiant est capable d'analyser les problèmes, de réagir efficacement, de faire preuve de créativité, d'adaptabilité, de jugement et d'autonomie et qu'il maîtrise la formation reçue.

L'application de l'épreuve synthèse se fait à travers le cours 410-PGC-DM. Il s'agit de développer un projet qui comprend un volet écrit (rapports) et un volet oral (présentation). L'ESP veut confirmer que l'étudiant a développé les compétences lui permettant d'analyser les problèmes de réagir efficacement, de faire preuve de créativité, d'adaptabilité, de démontrer du jugement et de l'autonomie.

La réussite des cours de rattachement de l'épreuve synthèse de programme repose sur la réussite à au moins 60% de l'épreuve synthèse et la réussite à au moins 60% des objectifs (compétences) liés au cours. Un échec à l'un ou à l'autre des deux volets entraînera la reprise des cours.

## 21. RÈGLE DE SANCTION DES ÉTUDES

Pour tout programme d'études débuté à partir du trimestre d'automne 1994, un Diplôme d'études collégiales (DEC) sera décerné à l'étudiant qui aura réussi :

1. l'ensemble des cours et des objectifs (compétences) prévus à son programme d'études (tous les cours inscrits sur la grille de cheminement du profil choisi),
2. l'épreuve synthèse propre à son programme (voir section précédente)
3. l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (voir note)

Les étudiants inscrits au cours Littérature québécoise (601-103-MQ) sont convoqués à l'épreuve uniforme à la date imposée par le ministre ;

Les étudiants qui ont suivi l'ancienne séquence des cours de français (cours de français obligatoires réussis avant 1994) doivent s'adresser au secrétariat pédagogique pour compléter le formulaire d'inscription à l'épreuve uniforme. Ces étudiants sont invités à s'informer auprès de l'aide pédagogique pour connaître les moyens mis à leur disposition pour se préparer l'épreuve uniforme.

### *Note :*

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que l'étudiant possède, au terme des trois cours de formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

L'étudiant doit rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels il appuie sa réflexion.

L'étudiant dispose de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes qui lui sont présentés et pour rédiger un texte de 900 mots.

L'évaluation est faite en fonction de trois critères : la compréhension et la qualité de l'argumentation, la structure du texte de l'étudiant et la maîtrise de la langue.

## 22. LES COURS DE MISE À NIVEAU

### FRANÇAIS MISE À NIVEAU

Ce cours est imposé à l'étudiant dont les résultats en français au secondaire se situent entre 60 et 65 % en Écriture (520) et entre 60 et 70 % pour la note globale (506) et une moyenne générale au secondaire de moins de 75%

OU

à l'étudiant qui démontre, par des mesures d'évaluation locales, des faiblesses dans cette matière.

La réussite du cours de mise à niveau est exigée pour accéder aux autres cours de cette discipline. Il doit donc être suivi en surplus des cours prévus au programme. Le cours Mise à niveau en français (601-012-50) est jumelé au premier cours de la séquence Écriture et littérature (601-101-MQ). Les deux cours ensemble commandent sept heures de cours par semaine pendant un trimestre.

### MATHÉMATIQUES (201-013-50 et 201-015-50)

Nous vous informons que le Cégep de Drummondville offre le cours de mise à niveau TS ou SN 5<sup>e</sup> ou 536 en mathématiques. Ce cours s'adresse à l'étudiant souhaitant se rendre admissible à un programme de DEC pour lequel cette condition particulière est manquante (TS ou SN 5<sup>e</sup> ou Mathématiques 536 : 201-015-50 (offert à l'automne et à l'hiver)).

Ce cours est dispensé dans la mesure où il y a suffisamment d'inscriptions. À défaut, l'étudiant devra s'adresser au Service de l'éducation des adultes de sa commission scolaire.

Pour les étudiants de la région de Drummondville, veuillez vous adresser à la Commission scolaire des Chênes (tél. : 819-478-6800).

## 23. COURS CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS, FORMATION POUR LES AIDANTS

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de mettre à profit leurs connaissances et leurs compétences en français pour aider des étudiants en difficulté. Vous devez être sélectionnés par les responsables du Centre d'aide en français (CAF) pour suivre ce cours. Ce cours remplace le cours de FRANÇAIS PROPRE (4<sup>e</sup> cours).

COURS	OFFERT	REMARQUE
601-ASS-DM            Pondération 2-2-2  CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS, FORMATION POUR LES AIDANTS	Aut.  Hiv.	Préalable : Avoir réussi un trimestre d'études collégiales. Être fort en français, faire évaluer ses compétences par les professeurs responsables.

### Objectif pédagogique du cours

Maîtriser les connaissances théoriques et les habiletés nécessaires pour exercer d'une façon efficace, auprès d'étudiants de niveau collégial, une fonction d'aide dans la maîtrise du français; permettre aux étudiants d'améliorer leur connaissance de la langue maternelle et de développer des habiletés de correction de la langue et des attitudes pédagogiques adéquates.

### Contenu

Formation théorique; exercices pratiques; périodes de laboratoire; perfectionnement sur le code grammatical et la composition; mises en situation pour approfondir les méthodes pédagogiques.

### Méthodologie

Théorie; laboratoire : rencontres avec des étudiants en difficulté; perfectionnement.

### Évaluation

Travaux pratiques; rapports de laboratoire; bilan des rencontres; travail de synthèse.

## 24. COURS CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS, FORMATION POUR LES AIDANTS

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de mettre à profit leurs connaissances et leurs compétences en anglais pour aider des étudiants en difficulté. Le cours Centre d'aide en anglais, formation pour les aidants sera reconnu comme cours de formation générale propre (2<sup>e</sup> cours).

COURS	OFFERT	REMARQUE
<p>604-ASS-DM      Pondération 2-1-3</p>          <p>CENTRE D'AIDE EN ANGLAIS, FORMATION POUR LES AIDANTS</p>	<p>Aut. Hiv.</p>	<p>Préalable : Avoir réussi soit le cours Langue anglaise et culture (604-102-MQ) ou Culture anglaise et littérature (604-103-MQ) avec une note supérieure ou égale à la moyenne du groupe. Avoir des qualités de communicateur et une attitude aidante. Se soumettre à une sélection effectuée par des enseignants du département de «Langues».</p>

### Objectif pédagogique du cours

Maîtriser les connaissances théoriques et les habiletés nécessaires pour exercer d'une façon efficace, auprès d'étudiants de niveau collégial, une fonction d'aide dans la maîtrise de l'anglais : compréhension écrite et orale, maîtrise des concepts grammaticaux ; amélioration de la communication écrite et orale.

### Contenu

Formation théorique; exercices pratiques; périodes de laboratoire; perfectionnement sur le code grammatical de base et la communication ; mises en situation pour approfondir les méthodes pédagogiques.

### Méthodologie

Théorie; laboratoire ; rencontres avec des étudiants en difficulté; perfectionnement.

### Évaluation

Travaux pratiques; rapports de laboratoire; bilan des rencontres; travail de synthèse.