

CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

Plan stratégique de recherche – 2009-2014

TABLEAU DE BORD DE GESTION

R-1 : Novembre 2009

R-2 : Mars 2010

R-3 : Juin 2010

*Direction des études
Services à l'enseignement et aux programmes d'études*

Présenté au conseil d'administration du 30 mars 2010

AXES D'INTERVENTION	Échéance	Appréciation de l'évolution du dossier			Commentaires
		NOV 09	MARS 10	JUIN 10	
1 DÉVELOPPER LA RECHERCHE PÉDAGOGIQUE, DISCIPLINAIRE ET APPLIQUÉE					
1a Sensibiliser le milieu à l'importance de la recherche					
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la tenue des Midis de la recherche 	AUTOMNE 2009	☑	☑		Il y a eu 2 Midis de la recherche et 1 autre recherche sous forme d'atelier A-09 1 recherche sous forme d'atelier 23 mars
<ul style="list-style-type: none"> Proposer un calendrier d'activités de sensibilisation et des outils de promotion 	AUTOMNE 2010	☺	☺		Déjà A-09 page sur portail et courriel au personnel enseignant sur rôle CP recherche H-10 Mise à jour page sur portail
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des groupes de discussion sur des thèmes ou problématiques 	HIVER 2011				
<ul style="list-style-type: none"> Identifier des enseignants qui deviendraient des multiplicateurs 	AUTOMNE 2011				
1b Offrir du soutien aux professeurs actifs et/ou désireux d'amorcer des activités de recherche					
<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les recherches et partenariats en cours 	AUTOMNE 2009	☺	☺		A-09 Recherche Diane Leduc (I de M avec programme Danse et Musique/Rencontre avec Denis Savard U Laval 29 oct, / Soins infirmiers UQTR 2 ens. H-10 poursuite recherche prog. danse
<ul style="list-style-type: none"> Définir et promouvoir différentes mesures d'encouragement et de soutien ✓ <i>Soutien financier, montage de dossier, réseautage, transferts, etc.</i> 	HIVER 2010		☺		Rencontre avec directrice des études le 18 mars pour élaboration de mesures
<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir des activités de perfectionnement intra muros ou dans le réseau 	AUTOMNE 2010				
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des activités de mentorat auprès des jeunes enseignants 	AUTOMNE 2011				
1c Organiser un service intégré de support au développement de la recherche pédagogique et de la recherche disciplinaire et appliquée					
<ul style="list-style-type: none"> Identifier une ressource dédiée 	AUTOMNE 2009	☑	☑		CP recherche Services à l'enseignement et aux programmes d'études
<ul style="list-style-type: none"> Centraliser les opérations d'information et de conseils 	AUTOMNE 2009	☑	☑		A-09 Information de la présence d'une CP recherche par courriel et lors des rencontres avec personnels

AXES D'INTERVENTION	Échéance	Appréciation de l'évolution du dossier			Commentaires
		NOV 09	MARS 10	JUIN 10	
<ul style="list-style-type: none"> Soutenir les initiatives et démarches qui se réaliseront dans le collège 	AUTOMNE 2009 ET EN CONTINU	☺	☺		Acquisition de compétences par formation (PAREA, rôle du CP recherche, nouveau programme FQRNT) à l'automne 2009 Rencontres de 5 enseignants pour discuter projets possibles de recherche/1 des projets en élaboration A- 09 H-10 Rencontre avec 2 enseignants / Attente de leur décision par rapport à l'élaboration ou non de leur projet de recherche Rencontre avec 1 enseignant et 1 étudiant prévue pour semaine du 22 mars
<ul style="list-style-type: none"> Assurer une représentation dynamique auprès des organismes de recherche 	AUTOMNE 2010	☺	☺		Déjà A-09 Proposition de communication envoyée ACFAS / Projet de communication accepté / Présentation de la communication au congrès de l'ACFAS en mai 2010 Participation activité de l'ARC janvier 2010
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place une structure de veille de la recherche en éducation 	AUTOMNE 2010		☺		Déjà Hiver 2010 préparation du projet de veille en recherche présentation de ce projet Midis de la recherche du 6 avril et invitation à participer à ce comité qui sera formé à l'automne 2010

AXES D'INTERVENTION	Échéance	Appréciation de l'évolution du dossier			Commentaires
		NOV 09	MARS 10	JUIN 10	
1d Créer un Observatoire permanent sur la recherche					
• Constituer l'équipe multidisciplinaire	AUTOMNE 2011				
• Identifier les activités prioritaires de la recherche – base annuelle	HIVER 2012				
1e Favoriser et promouvoir les recherches des étudiants					
• Appuyer les enseignants qui associent les étudiants à leur recherche	AUTOMNE 2010				
• Identifier les meilleurs projets étudiants avec la collaboration des enseignants	AUTOMNE 2011				
• Organiser des activités spécifiques de reconnaissance	AUTOMNE 2011				
• Soumettre les meilleurs projets étudiants à des programmes externes	HIVER 2012				
1f Compléter les dossiers nécessaires à l'admissibilité du Collège aux organismes subventionnaires fédéraux					
• Identifier les dossiers manquants et les élaborer (ex. CRSNG)	HIVER 2010		☺		Cégep de Chicoutimi admissibilité CRSNG depuis 2009 contacté / Attente d'informations Consultation du site CRSNG pour obtenir liste des éléments nécessaires admissibilité CRSNG Participation à la rencontre de l'ARC dont un des sujets porte sur les modifications apportées à l'énoncé de politique en éthique de la recherche avec des êtres humains
• Préparer la première demande de subvention	HIVER 2011				

AXES D'INTERVENTION	Échéance	Appréciation de l'évolution du dossier			Commentaires
		NOV 09	MARS 10	JUIN 10	
2 CONSOLIDER LES EXPÉRIENCES ET L'EXPERTISE ACQUISES PAR MUSILAB ET RESTRUCTURER LES EFFORTS DE RECHERCHE DU COLLÈGE					
2a Faire le point sur les activités engagées par Musilab					
• Dresser le bilan des activités en cours	JUILLET 2009	☑			
• Décisions sur les suites à donner (poursuite/arrêt de certains projets, ressources etc.)	JUILLET 2009	☑			
2b Faire le point sur l'offre de recherche appliquée de Musilab et les besoins de recherche de la région					
• Identifier les créneaux porteurs	SEPTEMBRE 2009	☑			Les cyanobactéries demeurent le créneau porteur, mais il n'est pas nécessairement en lien avec les besoins de la région.
• Identifier les besoins auxquels le Cégep pourrait répondre	SEPTEMBRE 2009	✋			Nous optons pour une approche d'expertise pointue à offrir dans un créneau qui dépasse les frontières de la région
• Mobiliser les professeurs intéressés	OCT./ NOV. 2009	☺			Malgré certaines inquiétudes
2c Développer des interfaces pour participer à d'autres projets de recherche					
• Faire démarchage pour développer des partenariats de recherche dans la région	SEPT. 2009	☺			Approches faites avec l'Université Laval Discussions en cours Avons établi une entente avec Électro-Cad
• Établir des partenariats de recherche pertinents	JANVIER 2011				